

“Educare al maschile e al femminile in famiglia, a scuola e nella carità”

1. Dalla teorizzazione dell'indifferenza di genere alla consapevolezza della diversità dei sessi. La questione dell'identità biologica e dell'identità di genere. Identità e differenza dell'universo maschile e femminile. La radice affettiva e generativa dell'identità.
2. La relazione mancata dall'identità negata (dittatura e monologicità dell'identico)
3. L'identità narrata: il disegno della cicogna
4. Il dialogo tra i sessi/generi quale radice dell'educazione all'identità di genere
5. La storia della fanciulla senza mani: per educarsi/iniziarsi alla propria identità

Bibliografia

Cantelmi – Scicchitano, Educare al femminile e al maschile, Paoline, 2013

Carfagna – Gelmini, Manifesto di indirizzo sulla diversità di genere, MIUR circolare 15/6/2011

Maram al- Masri, Anime scalze, Multimedia, 2011

C. Pinkola Estés, Forte è la donna, Frassinelli, 2011

C. Pinkola Estés, Donne che corrono coi lupi, Frassinelli, 2007

R. W. Connell, Questioni di genere, Il Mulino, 2006

Educazione di genere tra storia e storie: immagini di sé allo specchio, F. Angeli, 2006

N. Negretti, Il desiderio e l'identità. Dal dialogo tra il maschile e il femminile alle radici della vita, F. Angeli 2004, pp. 21-45

A. Cavarero, Tu che mi guardi, tu che mi racconti, Feltrinelli, 2001

F. Héritier, Maschile e femminile: il pensiero della differenza, Laterza, 2000

D. Haraway, Manifesto cyborg. Donne tecnologie e biopolitiche del corpo, Feltrinelli, 1999

Giovanni Paolo II, Lettera alle donne, 1995

Giovanni Paolo II, Mulieris dignitatem, 1988

Sullo sfondo Levinas e la questione dell'altro